

大学番号：私261

注3

[平成23年度設置]

計画の区分：学部の学科の設置

注1

届出

関西国際大学 人間科学部 経営学科

注2

【届出】改善意見等対応状況報告書

学校法人 濱名学院
平成27年5月1日現在

作成担当者

担当部局（課）名

職名・氏名 企画部長 横田 利久

電話番号 0794-84-3500

（夜間） 0794-85-2288

F A X 0794-85-1102

e-mail pres-sec@kuins.ac.jp

(注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には設置時の旧名称を記載し、その下欄に（ ）書きにて、現在の名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部

(□□学部(平成◇◇年度より変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

・学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」

・学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」

・短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」

・大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」

・通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

※「留意事項実施状況報告書」の場合は、表題を修正してください。

3 大学番号の欄については、平成27年3月30日付事務連絡「大学等の設置に係る設置計画履行状況報告書等の提出について(依頼)」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

目次

人間科学部

<経営学科>	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	1
2. 授業科目の概要	5
3. 施設・設備の整備状況、経費	16
4. 既設大学等の状況	18
5. 教員組織の状況	19
6. 留意事項等に対する履行状況等	43
7. その他全般的事項	45

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

学校法人 濱名学院

(2) 大学名

関西国際大学

(3) 大学の位置

〒673-0521
兵庫県三木市志染町青山1丁目18番

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
 ・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
理事長	(ハマナ アツシ) 濱名 篤 (平成18年6月)		
学長	(ハマナ アツシ) 濱名 篤 (平成17年4月)		
学部長	(オオタ ヒロヒコ) 太田 裕彦 (平成19年4月)		
学科長等	(サトウ ヨシオ) 佐藤 由夫 (平成23年4月)	(ショウ イ) 肖 威 (平成25年4月)	任期満了による変更(25)
		(マツモト シゲキ) 松本 茂樹 (平成26年4月)	前任者体調不良による変更(26)

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。

(例) 平成25年度に報告済の内容 → (25)

平成27年度に報告する内容 → (27)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。

(5) 調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部・学科または研究科の専攻等, 定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
 ・ 様式は, 平成24年度開設の4年制の学科の場合(平成27年度までの4年間)ですが, 開設年度・修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し, 5年以上の場合には, 欄を設けてください。)

(5) - ① 調査対象学部等の名称, 定員

調査対象学部等の名称(学位)	設置時の計画				備考
	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
人間科学部 経営学科 学士(経営学)	4年	150人	- 人 年次	600人	定員変更: 平成24年4月 入学定員100人、編入学定員3年次20人、収容定員440人(24)

- (注) ・ 定員を変更した場合は, 「備考」に変更前の人数, 変更年月及び報告年度を()書きで記入してください。
 ・ 学生募集停止を予定している場合は, 「備考」にその旨記載してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	平成23年度		平成24年度		平成25年度		平成26年度		平成27年度		平均入学定員超過率	開設年度から提出年度までの平均入学定員超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期			
A 入学定員	150人 (-) [-]	- 人	100人 (-) [-]	- 人	100人 (20) [-]	- 人	100人 (20) [-]	- 人	100人 (20) [-]	- 人	0.75倍	0.7倍	
志願者数	95 (-) [13]	-	92 (-) [11]	-	97 (13) [16]	- (14) [14]	157 (1) [13]	- (18) [18]	139 (1)((1)) [4]	- (-) [-]			
受験者数	92 (-) [12]	-	91 (-) [11]	-	94 (13) [16]	- (14) [14]	147 (1) [13]	- (18) [18]	135 (1)((1)) [4]	- (-) [-]			
合格者数	90 (-) [10]	-	85 (-) [9]	-	87 (13) [16]	- (14) [14]	126 (1) [7]	- (18) [18]	124 (1)((1)) [2]	- (-) [-]			
B 入学者数	75 (-) [10]	-	73 (-) [7]	-	61 (12) [13]	- (14) [14]	78 (1) [6]	- (18) [18]	88 (1)((1)) [1]	- (-) [-]			
入学定員超過率 B/A	0.50		0.73		0.61		0.78		0.88				

- (注) ・ 数字は, 平成27年5月1日現在の数字を記入してください。
 ・ ()内には, 編入学の状況について外数で記入してください。なお, 編入学を複数年次で行っている場合には, (())書きとするなどし, その旨を「備考」に付記してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 ・ []内には, 留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 ・ 留学生については, 「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により, 我が国の大学(大学院を含む。), 短期大学, 高等専門学校, 専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 ・ 短期交換留学生など, 定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は, 春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は, その他の学期欄は「-」を記入してください。また, その他の学期に入学定員を設けている場合は, 備考欄にその人数を記入してください。
 ・ 「入学定員超過率」については, 各年度の春季入学とその他を合計した入学定員, 入学者数で算出してください。なお, 計算の際は小数点以下第3位を切り捨て, 小数点以下第2位まで記入してください。
 ・ 「平均入学定員超過率」には, 開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお, 計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。
 ・ 「開設年度から提出年度までの平均入学定員超過率」は, 完成年度を越えて報告書を提出する大学(「改訂意見等対応状況報告書」を提出する大学)のみ記入してください。「設置計画履行状況等報告書」の場合「-」を記入してください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

対象年度 学 年	平成23年度		平成24年度		平成25年度		平成26年度		平成27年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	[10] (-) 75	[0] (-) 0	[7] (-) 73	[2] (-) 2	[1] (-) 61	[0] (-) 0	[6] (-) 78	[-] (-) -	[0] (-) 88	[-] (-) -	
2年次	/		[8] (-) 67	[0] (-) 0	[8] (-) 64	[0] (-) 0	[0] (-) 60	[-] (-) -	[6] (-) 76	[-] (-) -	
3年次			/		/		[19] (-) 70	[14] (-) 14	[8] (-) 60	[18] (-) 18	[1] (-) 57
4年次	/						/		/		[33] (-) 83
計			[10] (-) 75	[17] (-) 142	[28] (-) 209	[65] (-) 299					[47] (17) 313

- (注) ・ 数字は、平成27年5月1日現在の数字を記入してください。
- ・ []内には、留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学の実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数**を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	入学者数(b)	退学者数(a)	退学者数(内訳)			主な退学理由	入学者数に 対する退学者数 の割合 (a/b)
			退学した年度	退学者数	退学者数の うち留学生数		
平成23年度 入学者	75 人	19 人	平成23年度	8 人	2 人	就学意欲の低下1名、他の教育機関への入学・転学1名、就職2名、学生個人の心身に関する事情1名、家庭の事情1名、その他2名	25.3%
			平成24年度	9 人	1 人	就学意欲の低下1名、他の教育機関への入学・転学1名、就職4名、除籍2名、その他1名	
			平成25年度	1 人	0 人	就学意欲の低下1名	
			平成26年度	1 人	0 人	就学意欲の低下1名	
平成24年度 入学者	73 人	17 人	平成24年度	9 人	1 人	・他教育機関1名、就職2名、家庭の事情1名、除籍3名、その他2名	23.3%
			平成25年度	5 人	0 人	就学意欲の低下2名、就職2名、除籍1名	
			平成26年度	3 人	1 人	就学意欲の低下2名、除籍1名	
			平成27年度	0 人	0 人		
平成25年度 入学者	61 人	6 人	平成25年度	2 人	0 人	就学意欲の低下1名、除籍1名	9.84%
			平成26年度	4 人	0 人	他の教育機関への入学・転学2名、就職2名	
			平成27年度	0 人	0 人		
平成26年度 入学者	78 人	3 人	平成26年度	3 人	0 人	他の教育機関への入学・転学1名、除籍1名、経済的困窮1名	3.85%
			平成27年度	0 人	0 人		
平成27年度 入学者	88 人	0 人	平成27年度	0 人	0 人		0.00%
合 計	375 人	45 人					12.0%

(注)・数字は、平成27年5月1日現在の数字を記入してください。

- ・各年度の入学者数については、該当年度当初に入学した人数を記入してください。(途中で退学者がいた場合でも、その退学者数を減らす必要はありません。)
- ・各年度の退学者数については、退学年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記入してください。
- ・短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
- ・「入学者数に対する退学者数の割合」は、【当該対象年度の入学者のうち、平成27年5月1日現在までに退学した学生数の合計】を、【当該対象年度の入学者数】で除した割合(%)を記入してください。その際、小数点以下第2位を四捨五入し、小数点以下第1位までを記入してください。
- ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

2 授業科目の概要

<人間科学部 経営学科>

(1) 授業科目表

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
専門教育科目	基礎科目	経営学概論	1春	4			1						教員組織の充実を図るため、当該分野の専任教員を変更(24) 担当 服部哲也(准教授)
		経済学概論	1秋 1春	4			1	1					担当教員退職の為、教員を変更(25) 担当 布袋 正樹(准教授) 時間割調整の為、配当時期の変更(27)
		マーケティング	1秋	4			2 1		1				教育内容の充実を図るため、専任教員を追加(25) 担当 藤木清(教授) 教員組織改編のため、担当者の変更(27)
		ファイナンス	1春 1秋	4			1						時間割調整の為、配当時期の変更(27)
		ビジネス統計学	2春	4			1 2	1				兼 1	授業内容の充実を図るため、専任教員を追加変更(24) 担当 藤木清(教授)、竹田茂生(教授) 竹田茂生教授退職の為、担当者の減(27)
総合演習科目	総合演習科目	業界研究実習	1夏 1冬	2			6 2 5 4	4 3 2 3	3 2 1				担当教員の職位の変更(23) 実務的な教育内容を充実させるため、専任教員を変更(24) 担当 石川夕起子(講師) 教員組織調整に伴う教員の変更(25) カリキュラム一部見直しの為配当時期の変更(26) 教員組織調整に伴う教員の変更(27)
		総合マネジメント演習Ⅰ	1秋	4			6 2 3	4 3 2 3 2	3 2 1				少人数クラス編成を充実させるため、教員を追加(23) 担当 河内山潔(准教授) 石川夕起子(講師) コース別の教育内容を充実させるため、教員を変更(24) 教員組織調整に伴う教員の変更(25) 教員組織調整に伴う教員の変更(27)
		総合マネジメント演習Ⅱ	2秋	4			6 2 3	4 2 2	3 4 1				教員組織調整に伴う教員の変更(25) 教員組織調整に伴う教員の変更(27)
		総合マネジメント演習Ⅲ	3春	4			6 3	4 1 2	3 1				教員組織調整に伴う教員の変更(25) 教員組織調整に伴う教員の変更(27)

	マネジメント専門演習	3秋	2			6 7 6	4 3	3			教育内容を充実するため教員の追加(26) 教員組織調整に伴う教員の変更(27)
	卒業研究	4春秋	4			6 7 6	4 3	3			教育内容を充実するため教員の追加(26) 教員組織調整に伴う教員の変更(27)
基幹科目	サービス企画論	2秋	4			+		1		兼 3	兼任教員就任辞退。受講対象者の減少により教員数を調整。 王利彰教授病養による教員の追加(25) 王利彰教授退職による担当者の削除(27)
	ビジネスプロモーション	3春	4			1				兼 1 2	兼任教員就任辞退。受講対象者の減少により教員数を調整。(25) 教育内容を充実するため教員の変更(26)
	ビジネスコミュニケーション技法	2春	2			+				兼 1 2	兼任教員就任辞退。受講対象者の減少により教員数を調整。(25) 教員組織調整に伴う変更(27)
	コンプライアンス	3秋		2				+		兼 1	教員組織調整に伴う担当教員の削除(26)
	発想法	1春	2			1 3 2		1		兼 1	少人数クラス編成を充実させるため、専任教員を追加(23) 担当 藤木 清(教授) 教員組織調整に伴う教員の変更(27)
	コミュニティビジネス	2春	2			+		1		兼 1	実務的な教育内容を充実させるため、専任教員を変更(24) 担当 松本茂樹(准教授) 兼任教員就任辞退。受講対象者の減少により教員数を調整。(25)
	顧客満足論	3春	2					+	1		教員組織調整に伴う教員の変更(27)
	ホスピタリティマネジメント	2秋		4				+		兼 1	教員組織調整に伴う担当教員の変更(25)
	地域マネジメント	2春 2秋		4				1		+	届出時の教員辞任のため、教員を変更。 担当 松本茂樹(准教授) 教育効果を高めるため配当年次を変更(25)
	スポーツマネジメント	2秋		4		1					
展開科目	観光産業論	2春		4				+		兼 1	井門准教授退職にともなう担当者の変更(27)
	フードビジネス	2春		4		+		+	1		王利彰教授病養による教員の追加(25) 王利彰教授病養に対する担当教員の変更(26) 王教授退職に伴う削除(27)
	セレモニー産業論	2春		4				1 +	1		教員組織調整に伴う担当教員の変更(25) 教育内容を充実を図るため担当教員の追加(26)
	公共サービス論	2秋 2春		4				1		+	届出時の教員辞任のため、教員を変更。 配当年次変更(23) 担当 松本茂樹(准教授) 教育効果を高めるため配当年次を変更(25)
	スポーツビジネス	2春		4		1					

観光産業特論	2秋	2		+		兼 1	井門准教授退職にともなう担当者の変更(27)	
フードビジネス特論	3春	2		+	+	1	王利彰教授病養による教員の追加(25)	
セレモニー産業特論	3春	2				1	王利彰教授病養に対する担当教員の変更(26)	
公共サービス特論	3春	2			1	+	王教授退職に伴う削除(27)	
スポーツビジネス特論	3春	2		+		1	兼 1	教員組織調整に伴う担当教員の変更(25)
マーケティングリサーチ	2秋	2		1			届出時の教員辞任のため、教員を変更(23)	
インターネットマーケティング	3秋	4		1			担当 松本茂樹(准教授)	
観光実務論Ⅰ	3春 3夏 3春 2秋	2				+	兼 1	教育効果を高めるため配当年次を変更
観光実務論Ⅱ	3秋 3春 3秋	2				+	兼 1	兼 1
観光実務論Ⅲ	3秋 3春 3夏 3秋	2				+	兼 1	兼 1
フードコーディネーター論	3秋	2		1			兼 1	教員組織調整に伴う担当教員の変更(25)
食品管理論	3秋	2				1	兼 1	カリキュラム一部見直しの為配当時期の変更(26)
食品流通論	3秋	2		+		1	兼 1	カリキュラム一部見直しの為配当時期の変更(27)
ウェディングプランナー論Ⅰ	2秋 3春	2				1	兼 1	教育内容の充実を図るため担当教員の変更(26)
ウェディングプランナー論Ⅱ	3春 3秋	2				1	兼 1	教育内容の充実を図るため担当教員の変更(26)
ブライダル産業論	3秋	2				1	兼 1	カリキュラム一部見直しの為配当時期の変更(26)
地域マネジメント特論Ⅰ	3春	4			1		兼 1	教育内容の充実を図るため担当教員の変更(26)
地域マネジメント特論Ⅱ	3秋	4					兼 1	教員組織調整に伴う担当教員の変更(25)
地域マネジメント特論Ⅲ	3秋	4			2		兼 1	カリキュラム一部見直しの為配当時期の変更(26)
スポーツ科学	2春 2秋	4					兼 1	教育内容の充実を図るため担当教員の変更(26)
スポーツ社会学	3春	4		1				カリキュラム一部見直しの為配当時期の変更(26)
スポーツ組織論	3秋	4		1				
国際経済論	2秋	2			1			
アジアマーケティング論	3春	2		1				
経営戦略論	2春	2		1				教育課程の充実を図るため科目追加(25)
商業簿記	2春	2		1				教育課程の充実を図るため科目追加(25)
経営組織論	3秋	2		1				教育課程の充実を図るため科目追加(25)
財務会計論	2秋	2		1				教育課程の充実を図るため科目追加(25)

		国際経営論	3春		2	1							兼	教育課程の充実を図るため科目追加(25)
		原価会計	3春		2			1						教育課程の充実を図るため科目追加(25)
		経営分析	3秋		2			1						教育課程の充実を図るため科目追加(25)
		広告論	3秋		2					1			兼	教育課程の充実を図るため科目追加(25) 教員組織調整に伴う変更(27)
		日本史概説	1秋 2秋		2								兼	1 全学共通のカリキュラム見直しによる 教職課程の配当年次変更(23)
		外国史概説	1秋 2秋		2								兼	1
		日本文化史	1秋 2春		2								兼	1
		近代社会論	1春 1夏		2								兼	1
		地理学	1春 2秋		2								兼	1 全学共通のカリキュラム見直しによる 教職課程の配当年次変更(23)
		人文地理	1秋 2春		2								兼	1
		地域民俗論	1秋 2秋		2								兼	1
		法律学概論	1秋 2秋		2								兼	1
		国際協力	2春		2									全学共通のカリキュラム見直しによる 科目の追加(27) 平成28年度以降の開設科目であり、 平成27年度中の採用予定で公募中 (27)
		セーフティマネジメント論	3春		2									
		コミュニティ防災	3秋		2									
		復興論	4春		2									
		インターンシップ I	2夏		2	2	3 2	1						教員組織調整に伴う担当教員の変更(25)
		インターンシップ II	3夏		4	2	2							履修希望者がいなかったため(25)
		海外インターンシップ I	未開講 2夏		2	2	1							
		海外インターンシップ II	3夏		4	2	1							履修希望者がいなかったため(25)
		海外フィールドスタディ I	未開講 2夏		1	1	1							
		海外フィールドスタディ II	未開講 2冬		2	1	1							
		海外サービスラーニング I	未開講 2夏		1	2	1							
		海外サービスラーニング II	未開講 2冬		2	2	1							
共通教育科目	初年次教育	初年次セミナー	1春	1			6 2	4 2 4	3 2 1				兼	1 全学共通教育の位置づけを明確にする ため、科目区分名称を変更(24) 全学共通共通教育の科目区分及び名 称変更に伴い、「キャリアプランニング」 の内容と名称を初年次教育により相応 しいものとするため、科目名を変更(24) 担当 藤木清(教授)、王利彰(教授) 、河内山潔(准教授)、服部哲也(准教 授)、井門隆夫(准教授)、松本茂樹(准 教授)、石川夕起子(講師) 教員組織調整に伴う担当教員の変更(25) 教育内容の充実を図るため担当教員 の追加(26) 教員組織調整に伴う教員の変更(27)
基本教育科目		キャリアプランニング	1春	2			2 3	4 2	1	1				1 少人数クラス編成を充実させるため、 教員を追加(23) 科目名称を「初年次セミナー」に変更(24) 担当 河内山潔(准教授) 井門隆夫(准教授) 石川夕起子(講師)

		基礎演習	1秋	1		6 2 3	4 2 4 2	3 1 1	1	兼	1	” 教員組織調整に伴う担当教員の変更(25) 教育内容の充実を図るため担当教員の追加(26) 教員組織調整に伴う教員の変更(27)
		学習技術	1春	2		6 2 3	4 1 1	3 2 1				届出時の教員辞任のため、教員を変更(23) 担当 石川夕起子(講師) 教員組織調整に伴う担当教員の変更(25) 教育内容の充実を図るため担当教員の追加(26) 教員組織調整に伴う教員の変更(27)
		プレゼンテーション演習	1秋	1	1							全学共通教育科目の改編に伴い、各科目の中で実践されることで教育効果が高まると考えられるため、科目を削除(24)
		サービスラーニング	1春	1		3 2	2 4	1		兼	1	全学共通教育科目の改編に伴い、「サービスラーニングⅠ」と「サービスラーニングⅡ」の科目内容の一部を専門教育の中に取り組むため、科目を変更(24) 担当 藤木清(教授)、王利彰(教授)、河内山潔(准教授)、服部哲也(准教授)、井門隆夫(准教授)、松本茂樹(准教授)、石川夕起子(講師) 教員組織調整に伴う担当教員の変更(25)
		サービスラーニングⅠ	1春	1		2 3	4 2	1	1			全学共通教育科目の改編に伴い、科目区分を「体験学習」へ変更し、サービスラーニングA・Bに分割(26)
		サービスラーニングⅡ	1秋	1	1	1	1	1	1			少人数クラス編成を充実させるため、教員を追加(23) 「サービスラーニングⅠ・Ⅱ」を「サービスラーニング」に統合(24) 担当 石川夕起子(講師)
		サービスラーニングⅡ	1秋	1	1	1	1	1	1			届出時の教員辞任のため、教員を変更(23) 「サービスラーニングⅠ・Ⅱ」を「サービスラーニング」に統合(24)
		リサーチ入門	1秋 1冬			1	1	1				全学共通教育科目の改編に伴い、科目の追加(24) 教員組織調整による担当教員の変更(25) 教員組織調整による担当教員の変更(27)
	英語	基礎英語	1春	2						兼	5 8 6	教育内容の充実を図るため兼任教員の追加(25) 学生数の減少に合わせ、担当教員数を調整した(26)
		総合英語Ⅰ	1秋	2						兼	5 8 6	
		総合英語Ⅱ	2春	2						兼	5 8 6	
		オーラルイングリッシュⅠ	1秋	1						兼	5 6 5	
		オーラルイングリッシュⅡ	2春	1						兼	1	
		オーラルイングリッシュⅢ	2秋	1						兼	1	
	英語	インテンシブイングリッシュⅠ	1冬	1						兼	1	
		インテンシブイングリッシュⅡ	1夏	1						兼	1	カリキュラム一部見直しの為配当時期の変更(26)
		英語Ⅰ	1春	4						兼	1	

	英語Ⅱ	1秋	4					兼 1	
	英語Ⅲ	2春	4					兼 1	
	英語Ⅳ	2秋	4					兼 1	
	実践英語Ⅰ	2春	2					兼 1	全学共通科目見直しによる科目の追加(27) 平成28年度以降の開設科目であり、平成27年度中の採用予定で公募中(27)
	実践英語Ⅱ	2秋	2					兼 1	全学共通科目見直しによる科目の追加(27) 平成28年度以降の開設科目であり、平成27年度中の採用予定で公募中(27)
留学生対象の日本語	総合日本語A	1春秋	4					兼 1	
	総合日本語B	1春秋	5					兼 1	
	総合日本語C	1春秋	6					兼 1	
	上級日本語Ⅰ	1春秋	1					兼 1	編入学による留学生受入に対応する科目追加(23)
	上級日本語Ⅱ	1春秋	1					兼 1	全学共通教育科目見直しによる科目名称及び科目区分の変更(27)
	日本語作文Ⅰ	1春	1					兼 1	
	日本語作文Ⅱ	1秋	1					兼 1	
	日本事情Ⅰ	1春	2					兼 1	
	日本事情Ⅱ	1秋	2					兼 1	
	日本語Ⅰ	1春秋	4					兼 1	
	日本語Ⅱ	1春秋	5					兼 1	
	日本語Ⅲ	1春秋	6					兼 1	全学共通教育科目見直しによる科目名称の変更(27) 旧名称:総合日本語A~C、上級日本語Ⅰ・Ⅱ
	日本語Ⅳ	1春秋	1					兼 1	
	日本語Ⅴ	1春秋	1					兼 1	
	アカデミック日本語Ⅰ	1春秋	1					兼 1	全学共通科目見直しによる科目の追加(27)
	アカデミック日本語Ⅱ	1春秋	1					兼 1	
日本語ライティングⅠ	1春	1					兼 1	全学共通教育科目見直しによる科目名称の変更(27)	
日本語ライティングⅡ	1秋	1					兼 1	旧名称:日本語作文Ⅰ・Ⅱ	
ビジネス日本語Ⅰ	1春	1					兼 1		
ビジネス日本語Ⅱ	1秋	1					兼 1	全学共通科目見直しによる科目の追加(27)	
専門日本語Ⅰ	1春	1					兼 1		
専門日本語Ⅱ	1秋	1					兼 1		
その他の外国語	中国語Ⅰ	1春	2					兼 1	
	中国語Ⅱ	1秋	2					兼 1	
	中国語Ⅲ	2春	2		1				全学共通教育科目の改編に伴い、履修状況や他の語学科目の開講のため、科目を削除(平成23年度入学生から)(24)
	韓国・朝鮮語入門	1秋 1春	2					兼 1	開講時期を調整し、履修の機会を増やすため、配当年度を変更(23)
	韓国・朝鮮語Ⅰ	1春	2					兼 1	全学共通教育科目の改編に伴う科目の分割(25)
	韓国・朝鮮語Ⅱ	1秋	2					兼 1	

		マレー語入門	2夏		1					兼 1	全学共通教育科目見直しによる科目の追加 平成27年度中の採用予定で公募中(27)
		インドネシア語入門	2冬		1					兼 1	全学共通教育科目見直しによる科目の追加(27) 平成27年度中の採用予定で公募中(27)
	情報	コンピュータリテラシー演習	1春		1		2	1		兼 1	少人数クラス編成を充実させるため、教員を追加(23) 担当 陳那森(教授) 浮田泉(教授) 教員組織調整に伴う担当教員の変更(25)
	情報	コンピュータ応用A	1秋		1		2	1		兼 1 2	授業内容の分野を広げるため、教員を追加(23) 担当 上村和美(教授) 陳那森(教授) 教員組織調整に伴う担当教員の変更(25)
	情報	コンピュータ応用B	2秋		1					兼 1 2	教員組織調整に伴う担当教員の変更(25)
	情報	コンピュータ応用C	2秋		1		1			兼 1 2	教員組織調整に伴う担当教員の変更(25)
	健康とスポーツ	生涯スポーツⅠ	1春		1			1		兼 2 3 2	科目の内容を多様化するため、教員を変更(24) 教員組織調整に伴う担当教員の変更(25)
	健康とスポーツ	生涯スポーツⅡ	1秋		1		1			兼 2	届出時の教員辞任のため、教員を変更(23) 担当 土肥隆(兼任)・倉地博美(兼任) 教員組織調整に伴う担当教員の変更(25)
	健康とスポーツ	生涯スポーツⅢ	2春		1					兼 2 3	教員組織調整に伴う担当教員の変更(25)
	健康とスポーツ	生涯スポーツⅣ	2秋		1					兼 2 3 2	教員組織調整に伴う担当教員の変更(25)
	人間学総合教育科目	人間学Ⅰ	1春	2			1			兼 2	専任教員が担当可能となったため、教員を追加(23) 担当 松本茂樹(准教授)
	人間学総合教育科目	人間学Ⅱ	1秋	2			1	1		兼 3 4 2	科目担当者の構成を再編成したため、教員を変更(24) 教員組織調整に伴う担当教員の変更(25) 教育内容の充実を図るため担当教員の変更(26)
	人間学総合教育科目	仕事とキャリア形成Ⅰ	2春	2			1 3	1 2	1		科目担当者の構成を再編成したため、教員を変更(24) 教員組織調整に伴う担当教員の変更(25)
	人間学総合教育科目	仕事とキャリア形成Ⅱ	2秋		2		1	1	1	兼 1	科目担当者の構成を再編成したため、教員を変更(24) 教育内容の充実を図るため、担当教員の追加(26)
	人間学総合教育科目	身体表現技法Ⅰ	2春		2					兼 1	全学共通教育科目の改編に伴い科目を削除(25)
	人間学総合教育科目	身体表現技法Ⅱ	2秋		2					兼 1	
	人間学総合教育科目	リーダーシップ演習	1冬		1					兼 1	

	倫理と社会生活	1秋		2					兼	1	
	教育と人間形成	1秋		2					兼	1	
	コミュニケーション論	1春		2					兼	1	異文化間コミュニケーション論の名称変更(27)
人間の理解	人間の心理	1秋		2					兼	1	全学共通教育科目の改編に伴い科目を削除(25)
	異文化間コミュニケーション論	1春		2					兼	1	全学共通教育科目の改編に伴う科目区分の変更(25)
	比較宗教論	1春		2					兼	1	
	日本国憲法	1春		2					兼	1	
	人権と法	1秋		2					兼	1	
	ボランティア論	1秋		2					兼	1	
	日本文化論	1春		2	1				兼	1	専任教員が担当可能となったため、教員を変更(23) 担当 上村和美(教授)
社会と生活	地域研究Ⅰ	1秋		2					兼	1	
	地域研究Ⅱ	1冬		2					兼	1	全学共通科目の改編に伴い科目名を変更(25)
	世界と日本	1夏		2					兼	1	
	東南アジアと日本	1秋		2					兼	1	全学共通科目の改編に伴い科目名を変更(25)
	東アジアと日本	1秋		2					兼	1	
	北米と日本	1秋		2					兼	1	
	近現代の歴史	1秋		2					兼	1	全学共通科目の改編に伴い科目の追加(25)
	国際社会と政治	1冬 1春		2					兼	1	全学共通科目の改編に伴い科目の追加(25) カリキュラム一部見直しの為配当時期の変更(26)
	異文化間コミュニケーション論	1春		2					兼	1	全学共通教育科目の改編に伴い、科目区分を「人間の理解」へ変更(25)
	経済と生活	1秋 1春		2					兼	27	時間割調整の為、配当年次の変更(27)
	社会階層と文化	1秋		2					兼	1	
	日本事情Ⅰ	1春		2							全学共通教育科目見直しによる科目区分の変更(27)
	日本事情Ⅱ	1秋		2							全学共通教育科目見直しによる科目区分の変更(27)
	組織マネジメント	2秋		2							全学共通教育科目見直しによる科目の追加(27) 平成28年度以降の開設科目であり、平成27年度中の採用予定で公募中(27)
	現代と環境	1秋		2					兼	1	全学共通科目の改編に伴い科目名を変更(25)
	近未来の科学	1春		2					兼	1	
	生命と倫理	1秋		2					兼	1	
	情報と社会	1春		2					兼	1	
	災害と安全	1冬		2					兼	1	
	食と健康	1春		2					兼	1	
	生活マネジメント	1春		2					兼	1	全学共通科目の改編に伴い科目名を変更(25)
	環境とエネルギー	1秋		2					兼	1	〃
	生命と環境	1秋		2					兼	1	〃

		医療の科学	1秋		2					兼 1	担当教員未定 開講できるよう公募中(27)
		防災入門(防災への理解と実践)	2秋		2						全学共通教育科目見直しによる科目の追加(27) 平成28年度以降の開設科目であり、平成27年度中の採用予定で公募中(27)
その他の科目 体験学習	グローバルスタディ	グローバルスタディⅠ	2・3		1	2	1			兼 2	教育の特色を明確にし、授業内容に反映するため、科目を追加(23)
		グローバルスタディⅡ	2・3		2	1	1	1		兼 2	全学共通教育科目の改編に伴い、科目区分を「体験学習」へ変更(26)
		グローバルスタディⅢ	2・3		3	1					兼 1
	コミュニティスタディ	サービラーニングA			1	1					サービラーニングを全学共通教育科目の改編に伴い、科目区分を「体験学習」へ変更し、サービラーニングA・Bに分割(26)
		サービラーニングB			2	1					
		インターンシップA			2		1				全学共通教育科目の改編に伴い、科目を追加(26)
		インターンシップB			4		1				
	ACP	ACP海外実習Ⅰ	3夏		2					兼 1	全学共通教育科目見直しによる科目の追加(27) 平成28年度以降の開設科目であり、平成27年度中の採用予定で公募中(27)
		ACP海外実習Ⅱ	3夏		4					兼 1	
特別研究	特別研究	特別研究Ⅰ	1・2・3		1	1	1			兼 1	届出時の教員辞任のため、教員を変更(23)
		特別研究Ⅱ	1・2・3		2	1	1				教育内容の充実を図るため、担当教員の変更(26)
	特別研究	特別研究Ⅲ	1・2・3		3	1					
		特別研究Ⅳ	1・2・3		4	1					

- (注) ・ 認可申請書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
 ・ 設置認可時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。その上で、前年度報告時(平成25年度に認可された大学等は設置認可時)より変更されているものは赤字見え消し修正し、「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。
 なお、昨年度の報告書において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 ・ 兼任、兼担の教員が担当する授業科目については、備考欄に担当する教員数を「兼〇」と記入してください。
 ・ 授業科目を追加又は内容を変更する場合で、専任教員が担当するため教員審査が必要なものについては、「専任教員採用等設置計画変更書」の審査年月等を「備考」に記入してください。(今後審査を受ける場合には、「平成〇年〇月 提出予定」と記入してください。)
 ・ 「配当年次」について、設置認可申請時に開講時期を記入する必要がなかった学部等(平成19年度認可以前)についても、設置認可時の状況を黒字で記入してください。また、前年度報告時より修正があれば、赤字で見え消し修正をしてください。
 ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。

(2) 授業科目数

認可時の計画				変更状況				
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	
23	105	0	128	24	133	0	157	
				[1]	[23]	[-]	[29]	

- (注) ・ 未開講である場合や、配当年次に関わらず、教育課程上の授業科目数を記入する(資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。)とともに、[]内に、届出時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由, 代替措置の有無
1	医療の科学	2	1秋	一般	選択	非常勤講師が就任辞退のため。秋学期に開講できるよう公募中。

- (注) ・ 設置時の計画にあった授業科目が配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由, 代替措置の有無
1	プレゼンテーション演習	1	1秋	一般	選択	全学共通教育として、プレゼンテーション演習で予定している教育内容については、独立した科目で学ぶのではなく、基礎演習や専門演習、またはそれ以外の科目の中で実践されることにより教育効果が高まると考えられるために削除する。(24)
2	中国語Ⅲ	2	2春	一般	選択	全学共通教育として、中国語Ⅰ、中国語Ⅱの履修を経て開講する予定であった科目であるが、先修条件である中国語Ⅱの修得者の中で、履修を希望する学生の一定数確保が見込めない状況や他の語学科目の開講のため、科目を削除する。(平成23年度入学生から)(24)
3	身体表現技法Ⅰ	2	2春	一般	選択	全学共通教育科目の改編に伴う科目の廃止(25)。
4	身体表現技法Ⅱ	2	2秋	一般	選択	全学共通教育科目の改編に伴う科目の廃止(25)。
5	人間の心理	2	1秋	一般	選択	全学共通教育科目の改編に伴う科目の廃止(25)。

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

「医療の科学」については、非常勤講師の就任辞退の為、担当教員が未定の状況にある。秋学期には開講できるよう、現在公募を行っている。学生へは履修ガイダンスを通じて周知を行い、履修に影響が出ないように配慮を行っている。

(注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「認可時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$\frac{\text{未開講科目と廃止科目の計}}{\text{認可時の計画の授業科目数の計}}$	0.05
---	------

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点第2位までを記入してください。

3 施設・設備の整備状況, 経費

区 分		内 容				備 考		
(1) 校 地 等	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	運動場用地の一部が校舎敷地と別地（徒歩15分）(25) 保健医療学部設置による校舎建築のため、校舎敷地面積拡大(25)。		
	校舎敷地	9,150.59 m ² 7,448.81	- m ²	- m ²	9,150.59 m ² 7,448.81			
	運動場用地	48,543.25 m ²	- m ²	- m ²	48,543.25 m ²			
	小 計	57,693.84 m ² 54,504.80m²	- m ²	- m ²	57,693.84 m ² 54,504.80m²			
	そ の 他	25,068.46 m ² 20,808.69 m²	- m ²	- m ²	25,068.46 m ² 20,808.69 m²			
	合 計	82,762.3 m ²	- m ²	- m ²	82,762.3 m ²			
(2) 校 舎	専 用	31,536.95 m ² 28,361.50	0 m ²	0 m ²	0 m ²	保健医療学部設置による校舎建築のため、校舎面積拡大(25)。		
	(31,536.95 m ²) (28,361.50 m²)	(0 m ²)	(0 m ²)	(0 m ²)				
(3) 教 室 等	講 義 室	23 20 室	演 習 室 44 38 37室	実験実習室 16 17 20 室	情報処理学習施設 5 6 7 室 (補助職員 0人)	語学学習施設 0 3 室 (補助職員 0人)	大学全体 学生のクラブ活動活性化のため、部室への転用及び据置型パソコンを撤去し、ノートパソコンを使用できる演習室を確保したため。(23) 保健医療学部看護学科設置に係る変更。語学学習施設は情報処理施設と兼用で3室設置(25)	
	23 20 室	44 38 37室	16 17 20 室	5 6 7 室 (補助職員 0人)	0 3 室 (補助職員 0人)			
(4) 専任教員研究室	新設学部等の名称			室 数		平成23年4月専任教員2名を増員のため(23) 平成24年4月専任教員1名を増員のため(24) 平成27年4月専任教員2名退職の為(27)		
	人間科学部経営学科			15 17 16 14 室				
(5) 図 書 ・ 設 備	新設学部等の名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機械・器具 点	標 本 点	大学共用資料 ・ 図書83,500 (11,000) ・ 雑誌1,200(70) ・ 視聴覚3,500
	人間科学部 経営学科	34,000 [5,450] (36,000 [5,553])	350 [100] (330 [100])	0 [0] (0 [0])	520 (566)	25 (22)	0 (0)	
	計	34,000 [5,450] (36,098 [5,553])	350 [100] (330 [100])	0 [0] (0 [0])	520 (566)	25 (22)	0 (0)	
(6) 図 書 館	面 積		閱 覧 座 席 数		収 納 可 能 冊 数		図書館にグループ学習室のスペースを追加したため(23) 保健医療学部開設のため図書館(メディアライブラリ)を拡大(25)	
	2,047.93m ² 1,788m ² 1,509.4m ²		291 260 170		190,215 冊 145,000冊			
(7) 体 育 館	面 積		体 育 館 以 外 の ス ポ ー ツ 施 設 の 概 要			大学全体		
	1,404.40 m ²		テニスコート5面 -					
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度
		教員1人当り研究費等	300千円	300千円	図書購入費	2,350千円	2,350千円	2,350千円
		共同研究費等	11,795千円	11,795千円	設備購入費	3,743千円	3,743千円	3,743千円
	学生1人当り納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	目 録	
		1,399千円	1,129千円	1,129千円	1,129千円	-	-	
学生納付金以外の維持方法の概要		手数料収入、法人内資産移動などを運営費に充当する。						

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には平成27年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(27)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。

4 既設大学等の状況

大学の名称	関西国際大学								備考
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	開年度	所在地	
	年	人	年次人	人		倍			
教育学部									
教育福祉学科	4	150	-	600	学士 (教育福祉学)	1.13	平成19年度	兵庫県尼崎市潮江1丁目3番23号	
英語教育学科	4	50	-	200	学士 (英語学)	0.92	平成19年度		
人間科学部									
経営学科	4	100	3年次20	440	学士 (経営学)	0.75	平成23年度	兵庫県三木市志染町青山1丁目18番	
人間心理学科	4	125	-	500	学士 (行動科学)	0.91	平成19年度		
ビジネス行動学科	4	-	-	-	学士 (経営学)	-	平成19年度		平成23年4月より学生募集停止
保健医療学部									
看護学科	4	80	-	320	学士 (看護学)	1.2	平成25年度		
大学の名称	関西国際大学大学院								備考
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	開年度	所在地	
	年	人	年次	人		倍			
人間行動学研究科									
人間行動学専攻	2	8	-	16	修士 (人間行動学)	0.81	平成17年度	兵庫県三木市志染町青山1丁目18番	
臨床教育学専攻	2	8	-	16	修士 (教育学)	0.31	平成26年度	兵庫県尼崎市潮江1丁目3番23号	
看護学研究科									
看護学専攻	2	6	-	12	修士 (看護学)	1.00	平成27年度	兵庫県三木市志染町青山1丁目18番	

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者(学校法人等)が設置している全ての大学(学部, 学科), 大学院(専攻)及び短期大学(学科)(AC対象学部等含む)について, それぞれの学校種ごとに, 平成27年5月1日現在の上記項目の情報を記入してください。
- ・学部の学科または研究科の専攻等, 「入学定員を定めている組織」ごとに記入してください。
 ※「入学定員を定めている組織ごと」には, 課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 ※なお, 課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は, 法令上規定されている組織上の最小単位(大学であれば「学科」, 短期大学であれば「専攻課程」)でも記載してください。
 - ・専攻科に係るものについては, 記入する必要はありません。
 - ・AC対象学部等についても必ず記入してください。
 - ・「平均入学定員超過率」には, 標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点以下第2位まで(小数点以下第3位を切り捨て)を記入してください。
 - ・学生募集を停止している学部等がある場合, 入学定員・収容定員・平均入学定員超過率は「-」とし, 「備考」に「平成〇〇年より学生募集停止」と記入してください。

6 留意事項に対する履行状況等

区 分	留 意 事 項	履 行 状 況	未履行事項について の実施計画
設置計画履行状況 調 査 時 (平成23年5月)	人間科学部経営学科の定員充足率が0.7倍未満となっていることから、学生確保に努めるとともに、入学定員の見直しについて検討すること。	入学定員の見直しについては、関西国際大学収容定員関係学則変更届出書（平成23年4月14日付）により、本学科の定員充足を企図して、平成24年4月からの入学定員を150人から100人に減じ、その一部を学生の需要の高い同学部人間心理学科に振り替えることにより、人間科学部全体における入学定員の適正化を図った。 開設2年目（平成24年4月）については、高校訪問や広報活動等に一層力を入れたが入学者は73名となった。入学定員を見直したことにより、定員充足率としては0.73倍で開設年度に比べ改善している。	
設置計画履行状況 調査時 (平成24年5月)	人間科学部経営学科の定員充足率の平均が0.7倍未満となっていることから、学生の確保に努めるとともに、入学定員の見直しについて検討すること。	定員確保のため、2014年度より経営学科の一部履修コースを尼崎キャンパスで履修できるように分置する。同キャンパスでは、都市型フィールドを活かしたブライダル及びフードの履修コースの開講を行う（2014年4月より尼崎キャンパスでの学生受入開始）。 さらに、①各地域との連携を強化し地域課題に取り組む教室外体験プログラム、及び、学生参画型授業（アクティブラーニング）を基本にした教室内授業の内容を充実する。②情報発信及びオープンキャンパス・高校訪問の強化を行い、大学の特色をさらに明確化し、WEBによる募集広報を徹底する等の対策を実施していくことにより定員確保に取り組む。（25）	

<p>設置計画履行状況調査時 (平成25年5月)</p>	<p>人間科学部経営学科の定員充足率0.7倍未満となっていることから、学生の確保に努めるとともに、入学定員の見直しについて検討すること。</p>	<p>定員充足に向け、学長特命のプロジェクトを設置し、人間科学部経営学科の教育目標、教育課程、教育内容及び教育方法、入学定員等の見直しを行った結果、入学定員に関しては、各コースの適正人数から現行の入学定員のままとし、以下の取組を行っている。</p> <p>①教育目標に「知識と経験の総合化」を加え学科の特色のさらなる明確化を行うとともに、教育課程について、専門基礎知識の定着を目的とした科目を新たに追加することにより、設置の趣旨の補強を行った。</p> <p>②各地域との連携を強化し地域課題に取り組む教室外体験プログラム、及び、学生参画型授業（アクティブラーニング）を基本にした教室内授業の内容を充実させる。</p> <p>③定員確保のため、2014年度より経営学科の一部履修コースを尼崎キャンパスでも履修できるように分置する。同キャンパスでは、都市型フィールドを活かしたブライダル及びフードの履修コースの開講を行う（2014年4月より尼崎キャンパスでの学生受入開始）。</p> <p>上記、①～③の対応を行うとともに、WEBによる情報発信の強化（ブログの発信）やオープンキャンパス・高校訪問の強化を行うことにより、定員確保に取り組んでいる。(26)</p>	
<p>設置計画履行状況調査時 (平成26年5月)</p>	<p>人間科学部経営学科の定員充足率0.7倍未満となっていることから、学生の確保に努めるとともに、入学定員の見直しについて検討すること。</p>	<p>定員充足に向け、学長特命のプロジェクトを設置し、人間科学部経営学科の教育目標、教育課程、教育内容及び教育方法、入学定員等の見直しを行った結果、入学定員に関しては、各コースの適正人数から現行の入学定員のままとし、以下の取組を行っている。</p> <p>①教育目標に「知識と経験の総合化」を加え学科の特色のさらなる明確化を行うとともに、教育課程について、専門基礎知識の定着を目的とした科目を新たに追加することにより、設置の趣旨の補強を行った。</p> <p>②各地域との連携を強化し地域課題に取り組む教室外体験プログラム、及び、学生参画型授業（アクティブラーニング）を基本にした教室内授業の内容を充実させる。</p> <p>③定員確保のため、2014年度より経営学科の一部履修コースを尼崎キャンパスでも履修できるように分置する。同キャンパスでは、都市型フィールドを活かしたブライダル及びフードの履修コースの開講を行う（2014年4月より尼崎キャンパスでの学生受入開始）。</p> <p>上記、①～③の対応を行うとともに、WEBによる情報発信の強化（ブログの発信）やオープンキャンパス・高校訪問の強化を行うことにより、定員確保に取り組んでいる。(27)</p>	

- (注) ・ 「設置時」には、当該大学等の設置時に付された留意事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る留意事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入し、報告年度を（ ）書きで付記してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該設置計画履行状況調査の結果、付された留意事項に対する履行状況等について、具体的に記入するとともに、その履行状況等を裏付ける資料があれば、添付してください。
 - ・ 定員管理に係る留意事項への履行状況は、指摘を受けた学科等についてのみ記入してください。
 - ・ 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。

7 その他全般的事項

<人間科学部 経営学科>

(1) 設置計画変更事項等

認可時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
<p>① 卒業要件単位数</p> <p>126単位 必修科目67単位、選択必修科目30単位、選択科目29単位</p> <p>② 教員のうち博士学位の取得割合</p> <p>28.6%</p> <p>③ 情報の公開</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本学の教育理念、教育目的 ・大学の基本情報（定員、学生数、教員数等） ・教育課程に関する事項 ・教育の実施体制に関する事項 ・教員の研究業績等に関する事項 ・学生生活支援体制に関する事項 ・社会的活動に関する事項 ・管理・運営に関する事項 ・自己点検・評価に関する事項 ・設置届出書、設置計画履行状況報告書に記載される事項等 <p>④ 専任教員の配置</p>	<p>① 特色ある教育制度のひとつであるグローバルスタディの位置づけを明確にするため、基本教育科目として、「グローバルスタディⅠ（1単位）」、「グローバルスタディⅡ（2単位）」、「グローバルスタディⅢ（3単位）」を追加した。これら3科目から1単位以上を選択必修とし、卒業要件単位数の選択必修科目を31単位、選択科目を28単位に変更した。</p> <p>全学共通教育に位置付けられている初年次教育科目について、単位数見直しと必修科目への変更を行ったため、人間科学部経営学科の卒業要件単位数において、選択必修科目が30単位、選択科目が29単位に変更となった。</p> <p>② 博士学位を取得していない新任教員の増員により、博士学位の取得割合は25%と若干低くなっているが、教授職位の教員比率は高くなっており、研究機関としての役割や教員の資質は維持されている。</p> <p>新任教員の採用により、博士学位の取得割合は29%となり、認可時の計画通り、一定数を確保している。</p> <p>博士学位を取得していない新任教員の増員により、博士学位の取得割合は23.5%と若干低くなっているが、教授職位の教員比率は高く維持されており、研究機関としての役割や教員の資質は維持されている。</p> <p>③ 平成23年4月1日から情報の公開について法令上明確になったことに伴い、項目の追加及び変更を行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学の教育研究上の目的に関する事 ・教育研究上の基本組織に関する事 ・教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関する事 ・入学者に関する受入方針及び入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関する事 ・授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関する事 ・学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関する事 ・校地・校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関する事 ・授業料、入学料その他の大学が徴収する費用に関する事 ・大学が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関する事 ・その他（教育上の目的に応じ学生が修得すべき知識及び能力に関する情報、学則等各種規程、設置認可申請書、設置届出書、設置計画履行状況等報告書、自己点検・評価報告書、認証評価の結果等 <p>④ 人間科学部経営学科の基礎となっている既存学科の学生の教育環境を維持していくため、一部の専任教員を兼任として、学年進行により順次配置していく計画に変更した。</p>

- (注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置認可時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。
- ・ 認可申請書の「設置の趣旨等を記載した書類」の項目に沿って作成し、それ以外の事柄については適宜項目を設けてください。（記入例参照）

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD活動含む）

① 実施体制

a 委員会の設置状況

高等教育研究開発センターの下に、教育開発部門と初年次教育部門及びキャリア教育部門が設置されている。各部門にはそれぞれ委員会が設置されており、そこで協議しつつ、教員の資質の維持向上のために取り組んでいる。また、FD活動は教育開発委員会が中心になり進めている。

b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

定例委員会を原則として毎月1回開催し、必要に応じて臨時委員会を開催している。

c 委員会の審議事項等

- ・ 学位授与の方針及び教育課程編成の方針に基づいた教育の実施に際して必要な教育方法及び評価方法の開発と普及に関する事項
- ・ 授業のアンケートに関する事項
- ・ シラバスに関する事項
- ・ FD及びSDに関する事項
- ・ 卒業研究登録資格認定試験に関する事項

② 実施状況（2014年度実績）

a 実施内容

- ・ 科目間連携に関する研修
- ・ サービスラーニング事例発表
- ・ 成績評価基準リスト（ルーブリック）に関する研修
- ・ IRデータによる現状把握

b 実施方法

- ・ ワークショップ、内部教員及び外部講師による研修等

c 開催状況（教員の参加状況含む）

- ・ 第1回（8/20・21） 教員参加状況 94%
- ・ 第2回（9/24） 教員参加状況 94%
- ・ 第3回（2/19・20） 教員参加状況 77%

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

・ 2014年度に主として取り組んだ、学期ごとの主題設定については、2015年度から各学科で導入している。ルーブリックについても実際の授業評価に取り入れている。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

- ・ 授業評価アンケートは、学期末及び学期の中間時期に実施予定。

b 教員や学生への公開状況、方法等

- ・ 授業評価アンケートは、結果を集計・分析し、教授会での報告と併せて学内ネットワークで教員や学生に公開する。

- (注) ・ 「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。
「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

設置の趣旨に基づき、専門知と経験知の往還により実際の現場で必要となる能力の習得を行うため、設置時より教室外学修機会の充実、アクティブラーニングの教育方法を取り入れることを推進してきた。学生募集及び退学率については、学科設置時より留意すべき点であるが、ともに改善の傾向がみられていることから、更なる教育内容の充実や学生募集活動により安定した学科運営を目指していく。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

・平成27年5月31日 公表

b 公表方法

・大学ホームページ上に公開
・自己点検・評価報告書の刊行

③ 認証評価を受ける計画

平成20年度に財団法人日本高等教育評価機構による大学機関別認証評価を受け、平成21年3月24日付けで、「日本高等教育評価機構が定める大学評価基準を満たしている。」と認定されている。認定期間は、平成20年4月1日から平成27年3月31日までの7年間であり、次回の評価に向けて自己点検・評価を積み重ねている。

（注）・届出時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

（4）情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書

a ホームページに公表の有無 (有)

b 公表時期（未公表の場合は予定時期） (平成27年7月1日)