

## ■ 講習概要

(必修 2 講習・選択必修 5 講習・選択 14 講習)

講習No.	H1	教育の最新事情 I				必修
日時：7月31日(月) 9:00~17:15 頃					受講料：6,000 円	
定員	時間数	対象職種	主な受講対象者	試験方法	担当講師	
240 名	6 時間	全教諭	全教員	筆記試験	<p>【午前】川村 光 (教育学部教授)</p> <p>【午後】栢木 隆太郎 (人間科学部教授)</p>	
<p>「国の教育政策や世界の教育の動向」「教員としての子ども観、教育観等についての省察」(苅谷)は、教育問題をグローバルな視点から取り上げ考察する。</p> <p>「子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見」「子どもの生活を踏まえた課題」(栢木)は、子どもの不適応行動及び発達障害への対応に関わり、インクルーシブ教育推進の視点を踏まえて心理学的な考察を行う。</p>						

講習No.	H2	教育の最新事情 II				必修
日時：8月1日(火) 9:00~17:15 頃					受講料：6,000 円	
定員	時間数	対象職種	主な受講対象者	試験方法	担当講師	
240 名	6 時間	全教諭	全教員	筆記試験	<p>【午前】川村 光 (教育学部教授)</p> <p>【午後】花熊 暁 (教育学部教授)</p>	
<p>「国の教育政策や世界の教育の動向」「教員としての子ども観、教育観等についての省察」(川村)は、教育問題をグローバルな視点から取り上げ考察する。「子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見」「子どもの生活の変化を踏まえた課題」(花熊)は、発達障害を始めとする特別な教育ニーズがある子どもの理解を基に、社会の変化とニーズの多様化に対応するための特別支援教育の観点に立った学級・授業づくり、保護者支援等について考察する。</p>						

講習No.	SH1	学習指導要領の改訂の動向等および学校における危機管理上の課題について(No.1)				選択必修
日時：7月31日(月) 9:00~17:15 頃					受講料：6,000 円	
定員	時間数	対象職種	主な受講対象者	試験方法	担当講師	
90 名	6 時間	全教諭	全教員	筆記試験	<p>【午前】濱名 陽子 (教育学部教授)</p> <p>【午後】松下 義行 (客員教授,学長特別補佐,元大阪府警刑事部長)</p>	
<p>「学習指導要領の改訂の動向等」(濱名)は、学習指導要領や学習評価、キャリア教育等を取り上げる。「学校における危機管理上の課題」(松下)は、学校における防犯対策や学校内外における安全対策・危機対応について、犯罪等の現況、池田小学校事件等の教訓を基に学校の安全対策等の充実強化を考える。</p>						

講習No.	SH2	学習指導要領の改訂の動向等および学校における危機管理上の課題について(No.2)				選択必修
日時：8月1日(火) 9:00~17:15 頃					受講料：6,000 円	
定員	時間数	対象職種	主な受講対象者	試験方法	担当講師	
90 名	6 時間	全教諭	全教員	筆記試験	<p>【午前】吉田 武大 (教育学部准教授)</p> <p>【午後】齋藤 富雄 (グローバル教育推進機構教授)</p>	
<p>「学習指導要領の改訂の動向等」(吉田)は、学習指導要領や学習評価、キャリア教育等を取り上げる。「学校における危機管理上の課題」(齋藤)は、震災の教訓等を生かした防災・危機管理対策の強化充実を考える。</p>						

## ■ 講習概要

(必修 2 講習・選択必修 5 講習・選択 14 講習)

講習No.	SH3	児童英語の活動			選択必修
日時：8月2日(水) 9:00~17:00 頃				受講料：6,000 円	
定員	時間数	対象職種	主な受講対象者	試験方法	担当講師
40 名	6 時間	教諭	幼・小	筆記試験	片山 真理 (教育学部教授) 北村 友美子 (非常勤講師)
英語教育の教科化、低学年からのスタートを視野に入れ、英語活動に必要な教室英語をはじめとして、英語遊び歌、国際理解教育や他教科との連携、こどもの育ちを支援する英語活動などについて、実際に体を動かしたり考えたり体験しながら、学びます。					

「主な受講対象者」は、講習内容から想定される主な受講対象者であり、対象となる学校種や教科種等をわかりやすく示したものです。受講者を制限するものではありませんので、学校種や教科種等が異なっても対象職種さえ該当すれば受講可能です。

講習No.	SH4	教育の情報化と学校現場での ICT 活用と情報モラル教育の重要性について			選択必修
日時：8月4日(金) 9:00~17:00 頃				受講料：6,000 円	
定員	時間数	対象職種	主な受講対象者	試験方法	担当講師
70 名	6 時間	教諭、養護教諭	幼・小・中・高・特支・養	筆記試験	山下 泰生 (グローバル教育推進機構教授・副学長)
本講習では、まず、最近の情報通信技術動向、および、わが国の「教育の情報化」に対する方向性や課題について概説していきます。その後、学校現場での ICT 活用に関する現状や事例を参考にしながら、ご自身の担当授業を想定した活用方法について案を考えてグループで討議して頂きます。また、デジタル・ネイティブ世代と呼ばれる現在の子供（+親）たちに対する情報モラル教育の重要性の指導についても検討していきます。					

講習No.	SH5	子どもたちが「安全」で「安心」できる学級経営をめざして～「心」や「発達」などの視点から～			選択必修
日時：8月5日(土) 9:00~17:00 頃				受講料：6,000 円	
定員	時間数	対象職種	主な受講対象者	試験方法	担当講師
240 名	6 時間	教諭、養護教諭	幼・小・中・高・特支・養	筆記試験	百瀬 和夫 (教育学部准教授)
積年の教育課題である「いじめ」や「体罰」などを引き起こす要因について、子どもたちの「発達」の側面や心理学的な側面から捉え、児童理解・指導（支援）理解を深める。それらのことから、教師自らの学級経営を再点検し、子どもたちが「安全」で「安心」できる学級経営力を高めていく機会とする。					

## ■講習概要

(必修2講習・選択必修5講習・選択14講習)

講習No.	S1	特別支援教育における現状と課題				選択
日時：7月31日(月) 9:00~17:00頃					受講料：6,000円	
定員	時間数	対象職種	主な受講対象者		試験方法	担当講師
90名	6時間	教諭、養護教諭	幼・小・中・高・特支・養		筆記試験	梶 正義 (人間科学部准教授)
<p>特別支援教育は、障害者の権利に関する条約署名や障害者差別解消法成立を受けて、障害のある幼児児童生徒一人一人に応じた「合理的配慮」のもと、よりいっそう充実させていくことが求められている。本講習では、「合理的配慮」についてまず確認し、その後、学校現場での学習上の問題や行動上の問題、就学・進学の問題などへの対応について考える。また、幼児児童生徒の教育の骨子となる個別の教育支援計画・個別の指導計画の作成と適用についても講義する。</p>						

講習No.	S2	英語の発音指導				選択
日時：7月31日(月) 9:00~17:00頃					受講料：6,000円	
定員	時間数	対象職種	主な受講対象者		試験方法	担当講師
40名	6時間	教諭	小・中(英語)・高(英語)		筆記試験	有本 純 (教育学部教授)
<p>最初に、英語音声の基礎的な知識、日本語との違いについて解説します。次に、発音指導法について先生方が抱えておられる問題点について、受講者との議論から検討します。また、その問題点をどのようにすれば解決できるのか、グループで検討し発表して、さらに内容を深めていきます。後半では、具体的な発音指導法の説明をして、導入と矯正指導法の実際を体験的に理解して戴く予定です。</p>						

講習No.	S3	少年非行の現状と指導のあり方				選択
日時：8月1日(火) 9:00~17:00頃					受講料：6,000円	
定員	時間数	対象職種	主な受講対象者		試験方法	担当講師
90名	6時間	教諭、養護教諭	幼・小・中・高・特支・養		筆記試験	坂野 剛崇 (人間科学部教授)
<p>最近の非行の特徴や原因、非行少年の特徴について理解するとともに、具体的な事例に対する指導について討議しながら、非行のある子どもに対する指導のあり方等について研究する。</p>						

講習No.	S4	音に親しみ育む表現活動				選択
日時：8月1日(火) 9:00~17:00頃					受講料：6,000円	
定員	時間数	対象職種	主な受講対象者		試験方法	担当講師
40名	6時間	教諭	幼・小(音楽)		筆記試験	島川 香織 (教育学部准教授)
<p>音楽を通じた豊かな感性や表現は、自然や身近な環境・生活との関わりから、音に親しみ、感じたことや考えたことを自分なりに表現することから育まれるといえます。①感じたことや考えたことを音や動きで表現する、②表現活動のプロセスについて思考・判断し振り返る、③鍵盤楽器等の実技を伴った具体的な表現方法、④方法研究としての授業構成、について実践的に講義します。</p>						

「主な受講対象者」は、講習内容から想定される主な受講対象者であり、対象となる学校種や教科種等をわかりやすく示したものです。受講者を制限するものではありませんので、学校種や教科種等が異なっても対象職種さえ該当すれば受講可能です。

## ■ 講習概要

(必修 2 講習・選択必修 5 講習・選択 14 講習)

講習No.	S5	連携協力-貧困連鎖 教育で断て-				選択
日時：8月2日(水) 9：00～17：00 頃					受講料：6,000 円	
定員	時間数	対象職種	主な受講対象者		試験方法	担当講師
240 名	6 時間	教諭、養護教諭	幼・小・中・高・特支・養		筆記試験	道中 隆 (教育学部教授)
<p>児童・家庭を取り巻く社会情勢の理解や児童福祉法、児童虐待防止法をはじめとする支援に必要な法制度や支援体制及び方法についての理解を深める。教育をはじめ子どもの最善の利益を保障する観点から、子どもが生まれ育った環境により不利益を被ることなく、全ての子どもの可能性の芽を摘まない社会をめざすために学校がプラットフォームとして、地域や関係機関と連携し支援力の充実強化に向けた取り組みについて学修する。</p>						

講習No.	S6	コミュニケーション能力の育成について				選択
日時：8月2日(火) 9：00～17：00 頃					受講料：6,000 円	
定員	時間数	対象職種	主な受講対象者		試験方法	担当講師
90 名	6 時間	教諭、養護教諭	幼・小・中・高・特支・養		筆記試験	荒瀬 克己(客員教授、 大谷大学教授)
<p>社会人に必要な能力として多くの人々がコミュニケーション能力を挙げるが、そもそもコミュニケーション能力とは何か、どのようにすることで育成できるかについて考察する。講習は、講義だけでなく適宜ワークショップ形式を採り入れて行う。講師による高等学校、大学等での実践を基にした内容を主とするが、教育課程の連続性を重視する観点から、幼・小・中・高の全教諭および養護教諭を受講対象とする。</p>						

講習No.	S7	明日から使える国語実践				選択
日時：8月2日(火) 9：00～17：00 頃					受講料：6,000 円	
定員	時間数	対象職種	主な受講対象者		試験方法	担当講師
90 名	6 時間	教諭	小・中(国語)		筆記試験	中西 一彦 (教育学部教授)
<p>語彙を豊かにする指導、論理的思考力の育成に向けた情報の扱い方に関する指導等を「聞く・話す、読む、書く」に即して、主体的・対話的な深い学びの視点から具体的に示す。例えば、新聞を活用したり、読書を題材としたりという取り組みである。そして、日常生活に必要な国語から社会生活に必要な国語へとつなぐための方策を、参加者相互で意見交流し検証しつつ、明日からすぐに使える「実践や授業」のヒントやアイデアを提供したい。</p>						

講習No.	S8	いじめの実態とその具体的な対処要領				選択
日時：8月3日(木) 9：00～17：00 頃					受講料：6,000 円	
定員	時間数	対象職種	主な受講対象者		試験方法	担当講師
240 名	6 時間	教諭、養護教諭	幼・小・中・高・特支・養		筆記試験	西岡 敏成 (人間科学部教授)
<p>いじめで子供が自らの命を絶つような事件が起きないことを誰もが願っている。しかしながら、現実には、人生を学ぶ場所で、大切な時期にその子の幸せな人生そのものを「いじめ」は奪うのです。そこで、本講習はいじめ事案に対して、学校は、親は、大人は何をどうすれば良いのかなどについて、グループ討議も交えた具体的な講習を実施します。</p>						

「主な受講対象者」は、講習内容から想定される主な受講対象者であり、対象となる学校種や教科種等をわかりやすく示したものです。受講者を制限するものではありませんので、学校種や教科種等が異なっても対象職種さえ該当すれば受講可能です。

## ■ 講習概要

(必修 2 講習・選択必修 5 講習・選択 14 講習)

講習No.	S9	みんなの特別支援教育				選択
日時：8月3日(木) 9:00~17:15頃					受講料：6,000円	
定員	時間数	対象職種	主な受講対象者	試験方法	担当講師	
90名	6時間	教諭、養護教諭	幼・小・中・高・特支・養	筆記試験	<p>【午前】木曾 陽子 (教育学部講師)</p> <p>【午後】中尾 繁樹 (教育学部教授)</p>	
<p>前半（木曾講師）は、発達障害の基本的知識を確認した上で、発達障害の子どもをもつ保護者への支援のあり方について解説する。後半（中尾講師）は、教室の中で配慮の必要な子どもたちに対する具体的な指導方法と学級経営の在り方について、様々な困難な事例を通して解決策を考えていく。また、受講者の先生方がグループ毎に、現在受け持っている子どもの事例について討議をし、解決策を互いに考えていくことにより、特別支援教育の意義を再認識し、教員の指導力の向上に役立てたい。</p>						

講習No.	S10	児童・生徒がやる気になる算数・数学の授業				選択
日時：8月3日(木) 9:00~17:00頃					受講料：6,000円	
定員	時間数	対象職種	主な受講対象者	試験方法	担当講師	
90名	6時間	教諭	小・中(数学)	筆記試験	<p>上原 昭三 (教育学部准教授)</p>	
<p>公立・国立中学校での経験を踏まえ、子ども達が食いつく算数・数学の教材づくりや授業の組み立て、また発問・板書など授業技術等について、実践を紹介しながら深めていきたいと考えています。</p>						

講習No.	S11	バイオテクノロジーと健康教育				選択
日時：8月3日(木) 9:00~17:00頃					受講料：6,000円	
定員	時間数	対象職種	主な受講対象者	試験方法	担当講師	
40名	6時間	教諭	小、中(理科)	筆記試験	<p>谷口 一也 (教育学部准教授)</p>	
<p>近年、バイオテクノロジーは農業、医療、食品分野への応用が進み、学校教育においても高等学校を中心に分子生物学に関する内容の高度化が図られています。また、がん教育を含む健康教育の重要性が高まっています。本講習では小学校・中学校の理科教育の基礎となるバイオテクノロジーの基本内容及びがん教育を含む健康教育について学びます。</p>						

「主な受講対象者」は、講習内容から想定される主な受講対象者であり、対象となる学校種や教科種等をわかりやすく示したものです。受講者を制限するものではありませんので、学校種や教科種等が異なっても対象職種さえ該当すれば受講可能です。

## ■ 講習概要

(必修 2 講習・選択必修 5 講習・選択 14 講習)

講習No.	S12	乳幼児期の発達障害児の特性と関わり方				選択
日時：8月4日(金) 9:00~17:00 頃					受講料：6,000円	
定員	時間数	対象職種	主な受講対象者	試験方法	担当講師	
240名	6時間	教諭、養護教諭	幼・小・特支・養	筆記試験	松本 恵美子 (教育学部准教授)	
<p>発達に特性を持つ子供たちの、早期発見のポイントとそのスクリーニングを早期療育に繋げることの意義についてまとめていきます。子供たちの困り感との付き合い方を紡いでいく流れのなかで、日ごろ子供たちに接していらっしゃる先生方に子どもの発達の支えについて再度考えて頂ける機会を提供できればと考えています。そして最後まで子供たちにつきあうことになる保護者とのように療育のためのパートナーシップを組めば、保護者を本当に支えることができるのかも、一緒に考えて頂ければと考えています。</p>						

講習No.	S13	学校教育の課題と現状+幼児の事実からの学びを考える				選択
日時：8月4日(金) 9:00~17:15 頃					受講料：6,000円	
定員	時間数	対象職種	主な受講対象者	試験方法	担当講師	
90名	6時間	教諭、養護教諭	幼・小・特支・養	筆記試験	<p>【午前】小田 豊 (客員教授、聖徳大学教授)</p> <p>【午後】中橋 美穂 (大阪教育大学准教授)</p>	
<p>近年、急速な少子化の進行や核家族化等の社会の変化を背景として、家庭や地域社会の教育力の低下や深刻な子どもの事件等が発生し、また、それに伴い、子どもたちの教育の充実や子育て支援の質の充実が求められている。こうした教育に関わる諸課題にどのように対応していけばよいのかを様々な角度から考えてみたい。幼児期の事実の記録方法や幼小接続の課題についても取り上げる。</p>						

講習No.	S14	プレゼンテーション能力開発				選択
日時：8月5日(土) 9:00~17:00 頃					受講料：6,000円	
定員	時間数	対象職種	主な受講対象者	試験方法	担当講師	
40名	6時間	教諭	中・高	筆記試験	上村 和美 (人間科学部教授)	
<p>プレゼンテーションとは、話すスピードや視線の動かし方など、テクニックに関するスキルや、最近ではパソコンを使った発表がプレゼンテーションであると考えられることも多い。テクニックやツールもプレゼンテーションの一要素であるが、最も重要なのは「何をどのように伝えるか」である。すなわち生徒のコミュニケーション力の養成が必要なのである。生徒が自分の考えを正しくわかりやすく相手に伝えられようになる、グループワークを活用したプレゼンテーションの手法と共に、パソコンを使ったプレゼンテーションの基礎についても学ぶ。</p>						

「主な受講対象者」は、講習内容から想定される主な受講対象者であり、対象となる学校種や教科種等をわかりやすく示したものです。受講者を制限するものではありませんので、学校種や教科種等が異なっても対象職種さえ該当すれば受講可能です。